

The unit is devoted to the Great Patriotic War (1941-1945) and consists of three major parts. The first part features an introductory text about the War, as well as some exercises to practice related vocabulary. The second part is based on an interview with a War veteran who shares her memories about the Nazi occupation and her work in the Soviet Army. The third part includes a poem about the War and questions for analysis.

The material can be used with students who have achieved intermediate-low level of proficiency, as well as heritage students of Russian. The unit can be easily adapted for individual study. A key is printed on the final page. Audio recordings for this lesson, as well as PDFs and materials for all past lessons can be found at:

www.russianlife.com/uchites

Вели́кая Оте́чественная война́ Great Patriotic War (1941-1945)

ЧАСТЬ 1: ИСТО́РИЯ ВОЙНЫ́ {HISTORY OF THE WAR}

Лéксика о войне́ • War Vocabulary

1. Прочита́йте слова́ по те́ме “война́”. Отме́тьте те, кото́рые вы не зна́ете. {Read the words on the topic of war. Mark those you don't know.}

бо́мба	bomb
бомби́ть	to bomb
бомбе́жка	bombing
война́	war
вое́нный	military, war (adj.)
воева́ть	to be at war; to fight
наступа́ть	to advance / to be on the offensive
наступле́ние	offensive
окупи́ровать	to occupy
окупа́ция	occupation
освобожда́ть / освободи́ть от	to free (from)
погиба́ть / погибну́ть	to be killed (in a battle)
побе́да	victory
оде́рживать / одержа́ть побе́ду	gain a victory
партиза́н	guerilla
прика́з	order
приказа́ывать / приказа́ть	to order
расстре́ливать / расстре́лять	to execute by shooting
свобода́	freedom
солда́т	soldier
спаса́ть (ся) / спасти́ (сь)	to save (oneself)
спаси́тель	savior
стре́лять	to shoot
убива́ть / уби́ть	to kill



The Motherland is Calling, Volgograd
Роди́на ма́ть зовет, Волгогра́д

Спряжение глаголов • Verb conjugation

2. Вставьте в таблицу ниже недостающие формы глаголов. Расставьте ударение. {Study the chart with some forms of the verbs from exercise 1. Write down their missing forms. Mark the stress. (I – imperfective, P – perfective)}

	настоящее / будущее время		прошедшее время	
	я	они	он	они
воевать (I)	воюю		воевал	
оккупировать (I/P)	оккупирую		оккупировал	
стрелять (I)	стреляю		стрелял	
убить (P)	убью		убил	
приказать (P)	прикажу		приказал	
освободить (P)	освобожу		освободил	
бомбить (I)	бомблю		бомбил	
погибнуть (P)	погибну		погиб	
спасать (I)	спасу		спас	

3. Переведите предложения на английский язык, используя военную лексику из упражнения 1. {Translate the following sentences into English using the vocabulary list from exercise 1.}

- А. Командир отдал приказ освободить город от оккупантов.
- Б. Много партизан погибло при бомбёжке этого района.
- В. Молодому солдату очень нравилось носить военную форму.
- Г. Эта женщина спасла офицера от расстрела, когда сказала, что знает его.
- Д. Генерал решил начать наступление рано утром, чтобы взять город к вечеру.
- Е. Чтобы спасти детей, женщин и стариков командир приказал не стрелять.

Заголовки • Headlines

4. Прочитайте заголовки газет. Вставьте пропущенные слова из упражнения 1 в нужной форме. {Read the newspaper headlines. Fill in the blanks with the words from exercise 1.}

- А. Из-за чего начнётся Третья мировая _____?
- Б. **Массовое убийство в Ставрополе: киллеры _____ восьмерых милиционеров.**
- В. Взрыв во Владикавказе: террорист-смертник привёл в действие _____.
- Г. **В ТУРЦИИ АВТОбУС С РОССИЙСКИМИ ТУРИСТАМИ УПАЛ С МОСТА В РЕКУ, _____ 15 ЧЕЛОВЕК.**
- Д. На Красной площади – _____ парад.

5. Прочитайте текст о Войне, разделённый на 4 части. Придумайте название к каждой из них. (Read the four parts of the text about the War (extracts from the story that begins on page 17 of this issue). Come up with a title for each part.)

A. _____

Если спросить любого жителя России – «Когда началась война?» – просто Война (не гражданская, не первая мировая, не чеченская, не афганская), то ответ будет – 22 июня 1941 года. Все сразу поймут, что речь¹ идёт о той войне, которую называют Великой Отечественной, а не Второй мировой, тем более², что Вторая мировая началась на два года раньше. Война для русского народа началась в то утро, когда фашистские войска без объявления³ войны напали⁴ на Советский Союз. 22 июня стало важнейшей⁵ датой в народной памяти⁶, и этот день и сейчас остаётся важным для тысяч людей.

1. speech/discourse
2. all the more
3. announcement
4. assault/attack
5. most important
6. memory
7. young man
8. graduation party

Самая короткая ночь 1941 года была счастливой для многих советских юношей⁷ и девушек. В субботу 21 июня в школах прошли выпускные вечера⁸ и десятиклассники всю ночь гуляли по улицам, смеялись, пели, мечтали о будущем. Они не знали, что фашистские самолёты уже начали бомбить Киев, Севастополь и другие города.

B. _____

Самой трагической страницей войны стала блокада Ленинграда. В сентябре 1941 года город окружили⁹ немецкие войска. В Ленинграде было около 3 миллионов человек, в основном женщины, дети, старики. Продуктов было мало, и уже в ноябре 1941 года в Ленинграде начался голод¹⁰, а в январе 1942 каждый день умирало 3 – 4 тысячи человек. Блокада Ленинграда длилась 872 дня – до 27 января 1944 года.

9. surround
10. famine/starvation

V. _____

Судьба¹¹ войны решилась под Сталинградом. 17 июля 1942 года началось Сталинградское сражение¹² – самое крупное сражение Второй мировой войны. В нём погибло более 2 миллионов человек. Время жизни офицера на передовой¹³ составляло 24 часа. 23 августа немецкие танки вошли в Сталинград. Сталин приказал удерживать¹⁴ город, не отдавать его фашистам. С каждым днём бои¹⁵ становились всё более ожесточёнными¹⁶. Все дома были превращены в крепости¹⁷. Бои шли за этажи, отдельные стены, за каждый метр земли.

11. destiny/fate
12. battle
13. front line
14. hold on to
15. combat/fight
16. fierce
17. fortress
18. decisive

В августе 1942 года Гитлер заявил: «Я должен одержать решающую¹⁸ победу в городе, носящем имя Сталина». Офицеры и солдаты отлично понимали политическое и моральное значение этого сражения. Бои продолжались более двух месяцев. К ноябрю немцы захватили¹⁹ почти весь город. Сталинград превратился²⁰ в руины.

19. capture/occupy
20. turn into
21. give oneself up

Но 19 ноября танки Красной армии начали наступление. 23 ноября советские войска окружили Сталинград и 330 тысячи немецких солдат, которые были в городе. 2 февраля 1944 года остатки 6-й армии в Сталинграде сдались в плен²¹.

G. _____

Война закончилась штурмом Берлина, который начался 16 апреля 1945 года. В 3 часа ночи по берлинскому времени танки и пехота атаковали позиции немцев. Через четыре дня боёв Берлин был окружён.

Гитлер отказался²² от капитуляции. 21 апреля первые штурмовые отряды вошли в немецкую столицу. 29 апреля начался штурм Рейхстага, а 30 апреля 1945 года над ним было водружено Красное знамя²³. 30 апреля Гитлер покончил жизнь самоубийством²⁴. В ночь на 9 мая был подписан акт о безоговорочной²⁵ капитуляции Германии. Война в Европе закончилась.

22. refuse
23. banner
24. suicide
25. unconditional

Учитесь is a co-production of Russian Life magazine and TeachRussian.org. The creation of Учитесь and its distribution together with Russian Life to students of Russian is underwritten by a grant from the Russkiy Mir Foundation and private donations. Lesson design, exercises, and activities by Evgeny Dengub (Amherst College and Mount Holyoke College) and Susanna Nazarova (Mount Holyoke College).

6A. When saying *when* something happens:

- Use genitive case if you just name the date and the month. Use an ordinal number for the date. *Я родился седьмого сентября.*
- When you name just a year, put the last numeral (ordinal) in prepositional case. The word for “year” is always году. *Я родился в тысяча девятьсот девяносто втором году.*
- If the full date is given, use genitive case. *Я родился седьмого сентября тысяча девятьсот девяносто второго года.*
- When you say that something happened on a certain day of the week, use the preposition **в** + accusative case. *Я родился в пятницу.*
- For months, use **в** + prepositional case. *Я родился в сентябре.*
- For seasons, don’t use any prepositions and put the name of the season in instrumental case. *Я родился осенью.*

6Б. Напишите, когда произошли следующие события вашей жизни. {Give dates for the following events in your life. The site <http://scphillips.com/units/dayform.html> will help you find out what day of the week a specific date falls on. Write all the dates out in words, as in the example.}

1. вы родились (name the day of the week + full date)
Пример: Я родился в пятницу шестого сентября тысяча девятьсот семьдесят девятого года.
2. ваши родители родились (name the season)
3. вы в первый раз поцеловались [kissed] (day of the week + full date)
4. вы поженились / вышли замуж (day of the week + full date)
5. вы в первый раз ездили за границу [abroad] (month + year)
6. вы получили самую первую работу (season + year)
7. вы сломали [broke] ногу или руку (month + year)
8. вы начали изучать русский язык (full date)
9. вы купили самую дорогую вещь – какую? – в своей жизни (full date)

7. Ответьте на вопросы по тексту. Сначала соедините события и даты. Затем дайте полный ответ на русском языке. {Answer the questions about the text. First, match the events on the left with the dates on the right. Then, give full answers in Russian. Pay special attention to formation of date constructions.}

- | | |
|--|------------------|
| 1. Когда закончилась блокада Ленинграда? | May 9, 1945 |
| 2. Когда Гитлер напал на Советский Союз? | February 2, 1944 |
| 3. Когда началась блокада Ленинграда? | April 16, 1945 |
| 4. Когда фашистские войска вошли в Сталинград? | June 22, 1941 |
| 5. Когда закончилась Война? | September 1941 |
| 6. Когда Советские войска освободили Сталинград? | January 27, 1944 |
| 7. Когда начался штурм Берлина? | August 23, 1942 |

Устойчивые словосочетания • Fixed expressions

8. Соедините устойчивые словосочетания из текста слева со словами и выражениями с тем же значением справа.
{Match the fixed expressions on the left with the words/phrases on the right which have the same or similar meanings.}

1. речь идёт о	а. вечеринка в день, когда школьники заканчивают школу
2. судьба решилась (когда)	б. убить себя
3. выпускной вечер	в. сейчас говорят о...
4. мечтать о будущем	г. то, что определяет результат войны
5. решающая победа	д. стало понятно, что будет дальше
6. безоговорочная капитуляция	е. думать о том, как всё будет прекрасно
7. покончить жизнь самоубийством	ж. окончание войны на условиях победителя

9. Переведите предложения на русский язык. {Translate the sentences into Russian.}

- 1) After the graduation party, students walked the streets of their town, sang songs, and dreamed about the future.
- 2) Many Russian poets took their own lives when they were very young.
- 3) Her destiny was decided when a famous producer saw her on the street.
- 4) Now, they are talking about unconditional surrender, not the siege.
- 5) Neither Napoleon nor Kutuzov won a decisive victory at Borodino.

ЧАСТЬ 2: ВОСПОМИНАНИЯ О ВОЙНЕ • MEMORIES OF THE WAR

1. Подготовка к чтению. Прочитайте однокоренные слова и вставьте нужные формы слов в предложения.
{Reading preparation. Read the words below that share a root and insert the correct word forms in the sentences.}

- А. Друг – подру́га – дру́жба – дру́жить**
Б. Голод – голо́дный – голода́ть
В. Вы́бор – выбра́ть / выбра́ть
Г. Страх – стра́шный – бесстра́шный – стра́шно
Д. Бе́дный – бедно – бедно́сть

- 1) Семья моей подру́ги жила́ так _____, что у них не́ было де́нег да́же на молоко́.
- 2) Ты до́лжен сде́лать _____ ! Или остава́йся или уходи́ навсегда!
- 3) С са́мого де́тства моя́ дочь была́ _____. Она́ не бо́ялась ниче́го: ни больш́их соба́к, ни темноты́, ни пауко́в (spiders).
- 4) В стра́шные го́ды блока́ды Ленингра́да ты́сячи люде́й поги́бли от _____ .
- 5) На́ши се́мьи жи́ли в одно́м до́ме и оче́нь _____, пока́ мой роди́тели не пере́ехали в Аме́рику.
- 6) Бори́су оче́нь тру́дно _____, где учи́ться: его́ при́няли во все прести́жные университеты́.

2. Прочитайте интервью. Вставьте предложения 1-7 в пробелы А-Е. Одно предложение – лишнее. {Read the interview. Insert sentences 1-7 in the gaps labeled A-E. There is one extra sentence.}

1. Было уже темно.
2. Все знали, кто еврей, кто не еврей.
3. Там тоже знали, кто я, но приняли.
4. Все офицеры меня очень любили.
5. Война началась, когда мне было 7 лет.
6. Что там можно было делать?
7. Вот что бабушка рассказала мне о своей жизни во время войны.

Мария Репникова История одной девочки

Моя бабушка Галина Алпатова из Белоруссии. Там есть город, который называется Городок. Через десять дней после начала Второй мировой войны немцы оккупировали Городок и вскоре организовали гетто, куда согнали¹ всех местных евреев², включая бабушкину семью. Ее родители были расстреляны в гетто, а бабушка чудом спаслась³. Потом были три года оккупации и бабушка скрывалась⁴ в разных семьях до конца войны. Сразу после того как советские войска освободили Белоруссию, бабушка попала в армию, стала «дочерью полка⁵» и работала военным почтальоном – привозила документы в различные воинские части⁶ в самых разных местах – от Литвы до Германии. А

1. drive together
2. Jew
3. was saved by a miracle,
4. hide
5. regiment
6. military unit

Бабушка, расскажи, что ты помнишь о гетто?

О гетто я только помню, что страшно было, все были в одной какой-то большой комнате, спали на полу, еды нам не давали, на работу выгоняли⁷.

7. drive out

А как немцы узнали, что вы еврей?

Просто объявили⁸ и всем дали шестиконечные звезды⁹. Они приказали приколоть¹⁰ на одежду эту звезду Давида, желтого цвета... Мы их просто вырезали¹¹ из желтого материала и прикалывали – на спине или на груди, я уже не помню... Приказ был – и всё. Б

8. announce
9. star
10. pin, 11. cut out

И вам приказали собраться¹² и пойти куда-то?

Нам сказали прийти в большое общежитие. Вот всех туда и согнали, и огородили¹³ это место колючей проволокой¹⁴. Мы бросили¹⁵ свой дом. Взяли только самые необходимые¹⁶ вещи. Мы думали, они куда-то нас отправят¹⁷, на какие-то работы. Я думаю, что не знали, что будут расстреливать.

12. gather
13. fence
14. barbed wire
15. abandon, 16. necessary
17. send

Как вы жили в гетто, что там дети делали?

Дети ничего не делали. В Там ничего не было. Таких подростков, как я, выгоняли на работу – расчищать¹⁸ дороги после бомбежки, тротуары, разбитые¹⁹ мосты. Всё, что было разбито, мы убирали. Все работали – и взрослые, и дети. За это нам давали суп. Какой суп? Из картофельных очисток²⁰. Сами немцы ели картошку, а нам очистки варили. Но если ты не работал, то и этого не давали.

18. clear
19. collapsed/destroyed
20. made out of potato peelings

Помнишь ли ты что-нибудь о подругах или друзьях из гетто?

Нет, нет, нет. В гетто не было подруг и друзей, какая там могла быть дружба? Мы все были с разных улиц, из разных домов, да и дружить там было некогда: или ты идешь на работу, или ты сидишь голодный и умираешь – вот такой выбор. Всех гнали строем²¹ на работу и с работы, вели под конвоем²². Мы не могли даже перекинуться словом²³.

21. in file
22. under escort
23. exchange a word

И сколько вас там было?

Ой, не знаю, большое было здание. Что я помню – было страшно.

Бабушка, а ты помнишь, как спаслась?

Ну, было так. Я работала, когда моя бывшая соседка Оля с ее мамой меня увидели. Пока

мы рабóтали, охрáна²⁴ так не следíла²⁵ за нáми, не стоя́ла над кáждым. Мóжно бы́ло погово́рить, мóжно бы́ло да́же подо́йти. О́ни подошли́ и сказа́ли мне: «В такóе-то вре́мя мы приде́м в такóе-то ме́сто и заберём²⁶ теб́я». Так о́ни и сде́лали. Г О́ни подожда́ли, когда́ охрáнник отоше́л в сто́рону, и подошли́ к про́волоке. О́ни приподня́ли²⁷ её и я по земл́е проползла́²⁸ под ней. Вот так я ушла́ из гётто. Родíтели зна́ли, что я ухожу́, что меня́ забира́ют. Но нам бы́ло не до проща́ний²⁹. Если бы нас увидели полицéйские, всех бы расстреля́ли.

- 24. guards
- 25. watch
- 26. take/collect
- 27. raise/lift
- 28. crawl
- 29. didn't have time for farewells

И что бы́ло потóм, пóсле гётто?

Сáмые стра́шные го́ды бы́ли в оккупáции. Снача́ла меня́ прíняла³⁰ безде́тные муж и жена́ – Королёвы. О́ни зна́ли, кто я была́. У них я прожи́ла чуть ме́ньше го́да. Королёвы рабóтали с партизана́ми, но кто-то их вь́дал³¹, и ста́ло изве́стно, что за нíми следя́т. Тогда́ о́ни отвезли́ меня́ к своим дру́зьям в ма́ленькую дере́вню, где бы́ло шесть домо́в. Д Я нянчила́³² дете́й в двух се́мьях. Рабóтала о́чень мно́го: была́ и пастухóм³³, и вме́сто ло́шади тяну́ла плуг³⁴, и де́лала раз́ные рабóты по до́му. Мо́их спасíтелей бы́ло шéстеро, одна́ из них до сих пор жива́. С их дете́ми и вну́ками я подде́рживаю́ связь³⁵ и помога́ю, как могу́.

- 30. take in
- 31. give away/betray
- 32. baby-sit/care for
- 33. shepherd
- 34. pulled the plow instead of the horse
- 35. keep in touch

А что бы́ло пóсле оккупáции? Ты попада́ла в а́рмию?

В а́рмии я была́ связно́й³⁶, доставля́ла³⁷ докуме́нты в во́инские ча́сти, в шта́бы³⁸ полка́, в штаб а́рмии – е́здила на велосипе́де и всё доставля́ла. Когда́ мы перешли́ грани́цу³⁹ и бы́ли уже́ в По́льше, а потóм в Герма́нии, там на чердака́х⁴⁰ сидели́ сна́йперы и стреля́ли в советских солда́т, кото́рые бы́ли связно́ми. О́чень мно́го поги́бло ребя́т. И тогда́ о́дин наш офице́р предло́жил: у нас есть де́вочка, мы мóжем научíть её катáться на велосипе́де, дади́м ей неме́цкую оде́жду, и она́ бу́дет доставля́ть докуме́нты. Никто́ и не подума́ет стреля́ть в неё, потому́ что бу́дут думáть, что э́то неме́цкая де́вочка. Так и бы́ло.

- 36. messenger
- 37. deliver
- 38. headquarters
- 39. border
- 40. attic

И тебе́ не бы́ло стра́шно на тако́й рабóте?

Меня́ уже́ зна́ли и жда́ли. Я везла́ докуме́нты так, что́бы не ви́дно бы́ло, что я везу́ бума́ги. Потóм генерáл о́дин меня́ личнó благодарíл⁴¹: «Ты да́же себе́ не представля́ешь⁴², ско́лько на́ших молодё́их солда́т ты спасла́ свое́й рабóтой. Ты не стреля́ла, не ходíла с автомáтом, ты ма́ленькая была́, но на велосипе́де е́здила с тако́ими ва́жными докуме́нтами, кото́рые мы не могли́ дать солда́ту, потому́ что его́ могли́ уби́ть. А ты на велосипе́де довозíла на́ши прика́зы до всех штабо́в, до всех часте́й». Я там была́ «доче́ полка́». Е

- 41. thank
- 42. can't imagine

Ско́лько тебе́ бы́ло лет тогда́?

Лет 15-16, навёрное. Не зна́ю то́чно. Да откуда́ мне знать, ско́лько мне лет?! Ты же понима́ешь, я никогда́ не ви́дела своих докуме́нтов, никогда́ до войны́ свой день рожде́ния не отмеча́ла. Навёрное, я родила́сь в 1932-ом году́ и́ли, мóжет, в 1931-ом. А мóжет, в 1933-ем. Самá не зна́ю. Но раз́ве ва́жно, ско́лько мне лет?

Ба́бушка, поче́му ты помога́ешь лю́дям?

Я люблю́ люде́й – э́то о́чень прóсто. О́ни мне помога́ли, а я помога́ю им. Вот сейча́с собира́юсь сно́ва посла́ть де́нги дете́ям своих спасíтелей в Белару́сь. О́ни там живу́т о́чень бе́дно...

3. Ве́рно (В) и́ли неве́рно (Н)? Если неве́рно, то да́йте пра́вильный отве́т. {Are these statements true or false, according to the text? If false, give the correct answer.}

- 1) У Гали́ны Алпа́товой была́ в гётто о́чень близка́я подрóга. _____
- 2) Бывшие сосе́ди Гали́ны помогли́ ей уйти́ из гётто. _____
- 3) Родíтели Гали́ны спасли́сь вме́сте с ней. _____
- 4) Все го́ды оккупáции Гали́на прожи́ла в о́днóй семье́. _____
- 5) В а́рмию Гали́на попада́ла, когда́ ей бы́ло 18 лет. _____
- 6) В а́рмии Гали́на была́ сна́йпером. _____
- 7) Гали́на спасла́ жизнь мно́гим солда́там. _____
- 8) Гали́на то́чно не зна́ет, ско́лько ей лет. _____

ЧАСТЬ 3: СТИХОТВОРЕНИЕ О ВОЙНЕ • A POEM ABOUT THE WAR

1. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы. {Read the poem and answer the questions for each stanza.}

Римма Казакова

- | | |
|---|--|
| <p>1. indistinctly
2. depicted/portrayed
3. private/soldier
4. almost
5. be photographed
6. battle
7. in an embrace
8. trench</p> <p>9. song
10. sweetheart
11. pupil/student
12. field
13. having just started to live</p> <p>14. bitter</p> <p>15. soul
16. earth
17. cover
18. so that</p> | <p>1 На фотографии в газете
нечётко¹ изображены²
бойцы³, ещё почти⁴ что дети,
герои мировой войны.
Они снимались⁵ перед бóем⁶ –
в обнимку⁷, четверо у рва⁸.
И было небо голубое,
была зелёная трава.</p> <p>Никто не знает их фамилий,
о них ни песен⁹ нет, ни книг.
Здесь чей-то сын и чей-то мильи¹⁰
и чей-то первый ученик¹¹.
Они легли на поле¹² боя, –
жить начинавшие едва¹³.
И было небо голубое,
была зелёная трава.</p> <p>Забить тот горький¹⁴ год неблизкий
мы никогда бы не смогли.
По всей России обелиски,
как души¹⁵, рвутся из земли¹⁶.
...Они прикрЫли¹⁷ жизнь собою, –
жить начинавшие едва,
чтоб¹⁸ было небо голубое,
была зелёная трава.</p> |
|---|--|

1. Кто на фотографии?
2. Почему поэт говорит, что они как дети?
3. Сколько солдат на фотографии?
4. Когда они сфотографировались? Что значит «перед бóем»?
5. Какое это было время года? Почему вы так думаете?
6. Как вы думаете, кто смотрит на фотографию? Где она?

1. Как вы понимаете первую строку, «Никто не знает их фамилий»? Почему мы не знаем фамилий этих солдат?
2. Что значит «чей-то сын, чей-то мильи, чей-то ученик»?
3. Переведите на английский фразу «поле боя»?
4. Что случилось (happened) на поле боя в тот день?
5. Как вы понимаете глагол «легли» в четвертой строке? Подберите (find) синоним.

1. Как поэт называет «тот год» в первой строке?
2. Почему он «горький»? Что, по-вашему, значит «неблизкий»?
3. Как вы думаете, о каком годе пишет поэт?
4. Почему мы не можем его забыть?
5. Как вы понимаете строку «они прикрЫли жизнь собою»?

Listen online at
russianlife.com/uchites



[1974]

КЛЮЧИ К УПРАЖНЕНИЯМ • ANSWER KEY

Часть 1

2. Настоящее/будущее время: воюют, оккупируют, стреляют, убьют, прикажут, освободят, бомбят, погибнут, спасут
Прошедшее время: воевали, оккупировали, стреляли, убили, приказали, освободили, бомбили, погибли, спасли
3. Possible translations:
A. The commander ordered to free the city from the occupants.
B. Many guerillas died during the bombing of this district.
C. The young soldier liked to wear military uniform.
D. This woman saved the officer from execution by saying that she knew him.
E. The general decided to start the offensive early in the morning to take the city by the evening.
F. To save children, women, and older people, the commander ordered not to shoot.
4. A. война; Б. убили / расстреляли; В. бомбу; Г. погибло / погибли; Д. военный

5. Possible titles: 1. Начало войны; 2. Блокада Ленинграда; 3. Сталинградская битва (Сталинградское сражение); 4. Конец войны
7.
1. Блокада Ленинграда закончилась двадцать седьмого января тысяча девятьсот сорок четвертого года.
2. Гитлер напал на Советский Союз двадцать второго июня тысяча девятьсот сорок первого года.
3. Блокада Ленинграда началась в сентябре тысяча девятьсот сорок первого года.
4. Фашистские войска вошли в Сталинград двадцать третьего августа тысяча девятьсот сорок второго года.
5. Война закончилась девятого мая тысяча девятьсот сорок пятого года.
6. Советские войска освободили Сталинград второго февраля тысяча девятьсот сорок четвертого года.
7. Штурм Берлина начался шестнадцатого апреля тысяча девятьсот сорок пятого года.
8. 1 В; 2 Д; 3 А; 4 Е; 5 Г; 6 Ж; 7 Б

9. Possible translations:

- 1) После выпускного вечера студенты гуляли по улицам своего города, пели песни и мечтали о будущем.
- 2) Многие русские поэты покончили жизнь самоубийством, когда были молодые (в молодости).
- 3) Её судьба решилась, когда известный продюсер увидел её на улице.
- 4) Сейчас речь идёт о безоговорочной капитуляции, не о блокаде.
- 5) Ни Наполеон, ни Кутузов не одержали решающей победы в Бородино.

Часть 2

1.
1. бедно; 2. выбор; 3. бесстрашная (бесстрашной); 4. голода; 5. дружили; 6. выбрать
2.
1 Г; 2 Б; 3 Д; 4 Е; 6 В; 7 А
3.
1 Н; 2 В; 3 Н; 4 Н; 5 Н; 6 Н; 7 В; 8 В